

LIZARDO CARVAJAL

# LA EDUCACION COOPERATIVA

**Manual para su programación y desarrollo exitoso**

Con la colaboración  
de Arcesio Vargas

Cali, 1993

# Contenido

<b>CAPITULO I: Fines y condiciones de la formación del hombre solidario</b>	.13
1. Las preguntas que se plantean en esta obra	.13
2. El condicionamiento histórico	.14
3. Hacia la formación del hombre solidario	.14
<b>CAPITULO II: Perspectivas y tareas en la formación del hombre solidario</b>	.17
1. El aquí y el ahora en la educación cooperativa	.17
2. Hacia una educación que explique y transforme la realidad	.18
<b>CAPITULO III: Quién y a quién se educa en el movimiento cooperativo</b>	.21
1. Quién educa en el movimiento cooperativo	.21
2. A quién se educa en el movimiento cooperativo	.22
<b>CAPITULO IV: La Didáctica como ciencia de la educación</b>	.25
1. ¿Qué es la Didáctica?	.25
2. La Didáctica y las otras ciencias sociales	.25
<b>CAPITULO V: Los principales científicos de la Didáctica</b>	.27
1. Del siglo XV al siglo XVIII	.27
2. Siglos XIX y XX	.28
<b>CAPITULO VI: Los descubrimientos e inventos de la Didáctica</b>	.31
1. Los principales descubrimientos	.31
2. La Didáctica y su técnica	.31
<b>CAPITULO VII: La actividad educacional cooperativa</b>	.33
1. ¿Qué entendemos por actividad educacional?	.33
2. La actividad educacional cooperativa	.34
3. Principios para la definición de actividades educacionales	.34

<b>CAPITULO VIII: La actividad cooperativa en Colombia</b>	<b>.37</b>
1. Los inicios	.37
2. Aparece la Ley 134 de 1931	.37
3. Auge de la actividad cooperativa y Decreto Ley 1598	.38
4. Desarrollo cooperativo y marco legal actual	.38
<b>CAPITULO IX: La actividad educacional cooperativa en Colombia y su marco jurídico</b>	<b>.39</b>
1. Breve reseña	.39
2. La Ley 79 y el piso legal para la actividad educacional cooperativa	.40
<b>CAPITULO X: La actividad educacional cooperativa para la actividad práctica</b>	<b>.43</b>
1. La actividad social como práctica social	.43
2. Actividad educacional cooperativa para la práctica económica	.44
3. Actividad educacional cooperativa para la práctica política	.44
4. Actividad educacional cooperativa y actividad científica	.44
5. Actividad educacional cooperativa y actividad ociosa	.45
<b>CAPITULO XI: Actividad educacional cooperativa a través de múltiples actividades sociales</b>	<b>.47</b>
1. Educación a través de la técnica y la ciencia	.47
2. Educación a través de la empresa de trabajo	.47
3. Educación a través del medio social	.48
4. Educación a través del arte y el deporte	.48
<b>CAPITULO XII: Fundamentos de diseño técnico pedagógico</b>	<b>.49</b>
1. Qué es el diseño técnico pedagógico	.49
2. División técnica del trabajo y diseño técnico pedagógico	.49
<b>CAPITULO XIII: Los campos de formación en la educación cooperativa</b>	<b>.53</b>
1. Por una formación integral	.53
2. El campo de formación ético	.53
3. El campo de formación técnico	.54
4. El campo de formación científica	.54
<b>CAPITULO XIV: Análisis empresarial y diseño técnico pedagógico</b>	<b>.55</b>
1. Estructura empresarial y programación educativa	.55
2. Estructura de la gestión y programación educativa	.55
3. Estructura ocupacional y programación educativa	.56

<b>CAPITULO XV: Modelo para el diseño de una estructura de formación</b>	<b>.57</b>
1. Se definen las áreas de gestión y autogestión cooperativas	.57
2. Se definen los perfiles ocupacionales que se requieren	.57
3. Establecemos los respectivos campos de formación	.58
4. Establecemos las áreas de formación o educación	.58
5. Establecemos finalmente las asignaturas	.58
<b>CAPITULO XVI: Itinerario de formación en educación cooperativa</b>	<b>.61</b>
1. El concepto de itinerario de formación	.61
2. Modelo de itinerario de formación cooperativa	.62
<b>CAPITULO XVII: Clases y tipos de actividades educacionales cooperativas</b>	<b>.63</b>
1. Las actividades para transferencia de información	.63
2. Las actividades de investigación y desarrollo	.65
<b>CAPITULO XVIII: Bases de planeación y programación educativa</b>	<b>.67</b>
1. La planeación de la actividad educacional	.67
2. El plan se divide en programas	.68
3. El programa se divide en proyectos	.68
4. La actividad educacional	.68
<b>CAPITULO XIX: Guía para el reglamento interno de los comités de educación</b>	<b>.69</b>
1. Definición	.69
2. Composición	.69
3. Objetivos	.69
4. Estructura interna y funciones	.70
5. Programa de actividades educacionales	.71
6. Presupuesto y financiación	.71
7. Requisitos	.71
8. Faltas y sanciones	.71
9. Reuniones	.72
<b>CAPITULO XX: Guía para la elaboración del presupuesto de actividades educacionales</b>	<b>.73</b>
Inversiones en activos fijos	.74
Actividades educacionales específicas	.74
Guía de evaluación y diagnóstico de la actividad educacional cooperativa	.75